



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Крестовогородищенская средняя школа
имени Героя Советского Союза Михаила Федоровича Вахрамеева
(МОУ Крестовогородищенская СШ)

Рассмотрено
на ШМО
руководитель
№ 1 от 29.08.2023

(М.П. Лифанова)

Согласовано
зам.директора по УР
№ 1 от 29.08.2023
 (Т.Ф. Сурина)

Утверждено
директор
 (О.А. Киселева)
От 30.08.2023 № 56-о



Рабочая программа по родной (русской) литературе

Класс 3

Учитель: Лобашева Екатерина Сергеевна

Количество часов: всего- 17 часов; в неделю – 0/1 часа

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты

Личностные

Сформируются у детей:

- чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины;
- представления об общих нравственных категориях у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;
- ориентация в нравственном содержании как собственных, так и поступков других людей;
- понимание чувств других людей и сопереживание им;
- эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой;

Получат возможность для формирования:

- *познавательная мотивация учения;*
- *чувство понимания и любви к живой природе;*
- *устойчивое стремление следовать в поведении моральным нормам;*
- *толерантное отношение к представителям разных народов.*

Предметные

Обучающиеся научатся:

- понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- понимать место и роль литературы на русском языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей: воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова); соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино); иметь первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного (русского) народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства Российской Федерации; находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира;
- осознавать значимость чтения на родном языке для личного развития; получать представления о мире, национальной истории и культуре, первоначальные этические представления, понятия о добре и зле, нравственности; сформируется потребность в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достигать необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознавать коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умеют самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- осваивать смысловое чтение; понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы: владеть техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями); владеть техникой смыслового чтения про себя — понимание смысла и основного содержания прочитанного, оценка информации, контроль за полнотой восприятия и правильной интерпретацией текста; различать жанры фольклорных произведений (малые фольклорные жанры, сказки, легенды, мифы); понимать основной смысл и назначение фольклорных произведений своего народа (порадовать, поучить, использовать для игры), приводить примеры потешек, сказок, загадок, колыбельных песен и др. своего народа (других народов); сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках (тема, главная мысль, герои); сопоставлять названия произведения с его темой (о природе, истории, детях, о добре и зле и т.д.); различать жанры небольших художественных произведений детской литературы своего народа (других народов) — стихотворение, рассказ, басня; анализировать прочитанное литературное произведение: определять тему, главную мысль, последовательность действия, средства художественной выразительности; отвечать на вопросы по содержанию текста; находить в тексте изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения);
- читать со скоростью, позволяющей осознавать смысл прочитанного;
- читать произведения разных жанров с изменением темпа речи, правильным интонированием, использованием логических ударений;
- прогнозировать содержание произведения;
- находить ключевые слова, определять основную мысль;
- различать последовательность событий и последовательность их изложений;
- выделять смысловые части, составлять план изложения текста;
- пересказывать текст сжато, подробно, выборочно;
- обращаться к титульным данным; ориентироваться в мире книг по алфавитному каталогу;
- соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- ориентироваться в научно- популярном и учебном тексте.

Получат возможность научиться:

- определять цели чтения различных текстов (художественных, научно-популярных, справочных); удовлетворение читательского интереса, поиск информации, расширение кругозора; использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) для решения учебных и практических задач; ставить вопросы к тексту, составлять план для его пересказа, для написания изложений; проявлять интерес к самостоятельному чтению, формулировать свои читательские ожидания, ориентируясь на имя автора, жанр произведения, иллюстрации к книге; читать произведения фольклора по ролям, участвовать в их драматизации; участвовать в дискуссиях со сверстниками на литературные темы, приводить доказательства своей точки зрения; выполнять творческие работы приобщаться к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах; сформируется читательский интерес и эстетический вкус обучающихся на фольклорном материале (продолжение сказки, сочинение загадки, пересказ с изменением действующего лица).

Метапредметные

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- работая в группе, учитывать мнения партнёров;
- аргументировать собственную позицию;
- передавать необходимую информацию партнёру;
- оказывать взаимопомощь в сотрудничестве, осуществлять взаимоконтроль;
- корректно строить речь;
- ***Получат возможность научиться:***
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблем*

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- находить нужную информацию, используя словари, помещённые в учебнике (толковый, синонимический, фразеологический);
- сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;
- устанавливать причинно - следственные связи между словами, чувствами, побуждениями и поступками героев произведений;
- устанавливать аналогии.

Получат возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и детские периодические печатные издания;
- строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта;
- работать с учебной статьёй (выделять узловые мысли, составлять план статьи).

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.
- **Получат возможность научиться:**
- *ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведённой работы; - планировать собственную читательскую деятельность.*

Содержание учебного предмета (17ч.)

Обучение осознанному, плавному чтению целыми словами, без искажений состава слов, с соблюдением орфоэпических норм; правильному интонированию, изменению силы голоса, соблюдению пауз в зависимости от смысла читаемого; передаче эмоционального тона персонажа, выбору нужного темпа чтения.

Раздел 1.МИР ДЕТСТВА.

Я и книги.Пишут не пером, а умом.
Я взрослею.Жизнь дана на добрые дела.
Живи по совести.В дружной семье и в холод тепло.
Я фантазирую и мечтаю.

Раздел 2. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ.

Люди земли Русской.От праздника к празднику.
Всякая душа празднику рада.О родной природе.Неразгаданная тайна – в чащах леса.Течёт,течёт – не вытечет.Шёл седой старик туман.

Работа с текстом и книгой

Смысловая связь заглавия с содержанием произведения, выделять в тексте ключевые слова, раскрывать их значение.

Пользование школьным толковым словарём для объяснения непонятных слов.

Прогнозированию содержания текста по заглавию.

Главные герои и персонажи и место действия так, как они обозначены в произведении, определять причины действий персонажей.

Характеристика персонажей с использованием слов, выбранных из предложенного в учебнике списка.

Деление текст на части, озаглавливать их, отвечать на вопросы по тексту с опорой на фрагменты произведения и личный жизненный опыт.

Определение главной мысли произведения.

Подробный пересказ небольших произведений и отдельных эпизодов, выборочному пересказу (рассказ об отдельном герое, отдельном событии), составлению рассказа от лица героя по предложенному плану с помощью учителя.

Тематическое планирование

| № п\п | Тема раздела | Тема урока | Количество часов |
|--------|---|--|---------------------|
| 1. | Раздел 1. МИР ДЕТСТВА. | Я и книги. | 10ч. 1 |
| 2. | | Пишут не пером, а умом. | 1 |
| 3. | | Я взрослею. | 1 |
| 4. | | Жизнь дана на добрые дела. | 1 |
| 5-6. | | Живи по совести. | 2 |
| 7-8. | | В дружной семье и в холод тепло. | 2 |
| 9-10. | | Я фантазирую и мечтаю. | 2 |
| 11-12. | Раздел 2. РОССИЯ - РОДИНА МОЯ. | Люди земли Русской. | 7ч. 2 |
| 13. | | От праздника к празднику. | 1 |
| 14. | | Всякая душа празднику рада. | 1 |
| 15. | | О родной природе. Неразгаданная тайна – в чащах леса. | 1 |
| 16. | | Течёт, течёт – не вытечет. | 1 |
| 17. | | Шёл седой старик туман. | 1 |
| | | ИТОГО: | 17ч. |