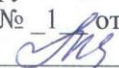




Муниципальное общеобразовательное учреждение
Крестовогородищенская средняя школа
имени Героя Советского Союза Михаила Федоровича Вахрамеева
(МОУ Крестовогородищенская СШ)

Рассмотрено
на ШМО
руководитель
№ 1 от 29.08.2023

(М.П. Лифанова)

Согласовано
зам.директора по УР
№ 1 от 29.08.2023
 (Т.Ф. Сурина)

Утверждено
директор
 (О.А. Киселева)
От 30.08.2023 № 56-о



Рабочая программа по математике

Класс 3

Учитель: Лобашева Екатерина Сергеевна

Количество часов: всего-136 часов; в неделю – 4 часа

2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- **знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.
- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности.

Метапредметные

Регулятивные

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;

- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.
- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.
- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.
- читать несложные готовые таблицы;

- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах

СОДЕРЖАНИЕ

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 часов)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (52 часа)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (28 часов)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20:3$, $3:20$, $60:3$, $80:20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87:29$, $66:22$. Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$, $c:d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 часов)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 часов)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Повторение (9 часов)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Повторение. Нумерация чисел.	1
2.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3.	Выражение с переменной	1

4.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
5.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
6.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
7.	Обозначение геометрических фигур буквами	1
8.	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1
9.	Входная контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1
10.	Связь умножения и сложения.	1
11.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
12.	Чётные и нечётные числа	1
13.	Таблица умножения и деления с числом 2 и 3	1
14.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
15.	Решение задач с пропорциональными величинами.	1
16.	Порядок выполнения действий	1
17.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1
18.	Закрепление по теме: «Табличное умножение и деление на 2,3»	1
19.	Странички для любознательных. Что узнали, чему научились	1
20.	Что узнали, чему научились	1
21.	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2,3»	1
22.	Работа над ошибками Таблица умножения с числом 4.	1
23.	Таблица Пифагора.	1
24.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
25.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
26.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1
27.	Таблица умножения и деления с числом 5	1
28.	Задачи на кратное сравнение.	1
29.	Решение текстовых задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз	1
30.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
31.	Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление на 2-6».	1
32.	Работа над ошибками.	1
33.	Решение задач.	1
34.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1
35.	Решение задач	1
36.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1

37.	Площадь. Способы сравнения фигур	1
38.	Квадратный сантиметр.	1
39.	Площадь прямоугольника. Практическая работа: площадь	1
40.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
41.	Закрепление изученного.	1
42.	Решение задач разных видов	1
43.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
44.	Квадратный дециметр.	1
45.	Сводная таблица умножения	1
46.	Закрепление изученного.	1
47.	Квадратный метр.	1
48.	Повторение. Решение задач с величинами цена, количество, стоимость.	1
49.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
50.	Умножение на 1.	1
51.	Умножение на 0.	1
52.	Деление нуля на число.	1
53.	Странички для любознательных	1
54.	Доли. Образование и сравнение долей	1
55.	Окружность. Круг. Диаметр круга	1
56.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1
57.	Единицы времени.	1
58.	Контрольная работа №4 «Умножение и деление. Площадь»	1
59.	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
60.	Странички для любознательных. Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.	1
61.	Умножение и деление круглых чисел.	1
62.	Деление вида 80:20.	1
63.	Умножение суммы на число.	1
64.	Умножение суммы на число.	1
65.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
66.	Умножение двузначного числа на однозначное	1
67.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1
68.	Выражение с двумя переменными	1
69.	Деление суммы на число.	1
70.	Деление суммы на число.	1
71.	Деление двузначного числа на однозначное.	1
72.	Связь между числами при делении.	1
73.	Проверка деления.	1

74.	Случаи деления 87:29	1
75.	Проверка умножения.	1
76.	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1
77.	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	1
78.	АКР №5 по теме «Решение уравнений и составных задач»	1
79.	Работа над ошибками. Что узнали, Чему научились	1
80.	Деление с остатком.	1
81.	Приемы нахождения частного и остатка.	1
82.	Приемы нахождения частного и остатка. Упражнение в решении примеров на деление с остатком	1
83.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
84.	Проверка деления с остатком.	1
85.	Что узнали. Чему научились.	1
86.	Наши проекты. Задачи-расчёты	1
87.	Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком».	1
88.	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
89.	Числа от 1 до 1000. Устная нумерация.	1
90.	Образование и названия трёхзначных чисел. Запись трёхзначных чисел.	1
91.	Натуральная последовательность трехзначных чисел.	1
92.	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
93.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
94.	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых	1
95.	Сравнение трёхзначных чисел.	1
96.	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1
97.	Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
98.	Работа над ошибками. Странички для любознательных	1
99.	Единицы массы. Грамм.	1
100.	Что узнали. Чему научились.	1
101.	Повторение изученного. Приёмы устных вычислений	1
102.	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1
103.	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1
104.	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$. Разные способы вычислений.	1
105.	Приёмы письменных вычислений	1
106.	Алгоритм письменного сложения	1
107.	Алгоритм письменного вычитания	1

108.	Виды треугольников.	1
109.	Закрепление изученного. Странички для любознательных	1
110.	Что узнали. Чему научились.	1
111.	Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1
112.	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
113.	Приёмы устного умножения и деления.	1
114.	Приёмы устного умножения и деления. Закрепление знаний и способов действий	1
115.	Виды треугольников по видам углов	1
116.	Закрепление изученного. Страничка для любознательных	1
117.	Приём письменного умножения на однозначное число.	1
118.	Алгоритм письменного умножения на однозначное число	1
119.	Закрепление. Приём письменного умножения на однозначное число	1
120.	Закрепление изученных приёмов умножения.	1
121.	Приём письменного деления на однозначное число.	1
122.	Проверка деления умножением.	1
123.	Контрольная работа № 9 по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»	1
124.	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
125.	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились	1
126.	Повторение. Нумерация в пределах 1000. Сложение и вычитание.	1
127.	Итоговая контрольная работа №10	1
128.	Анализ контрольной работы	1
129.	Повторение. Правила о порядке выполнения действий. Решение и составление задач.	1
130.	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились	1
131.	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились	1
132.	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились	1
133.	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились	1
134.	Урок-игра «В стране Математика»	1
135.	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились	2
- 136		

