Аннотация к рабочей программе по литературе . 7 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Предмет | Литература |
| 2. | Класс | 7 |
| 3. | Уровень усвоения | Базовый |
| 4. | Место учебного предмета в учебном плане школы | Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), что соответствует учебному плану школы. |
| 5. | Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе Федеральной государственной программы по литературе |
| 6. | Требования к уровню подготовки обучающихся | |  | | --- | | 1) Понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность литературы, осознавать её роль в формировании гражданственности и патриотизма, уважения к своей Родине и её героической истории, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; 2) понимать специфические черты литературы как вида словесного искусства, выявлять главные отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического;  3) владеть умением самостоятельного смыслового и эстетического анализа произведений художественной литературы (от древнерусской до современной); анализировать литературные произведения разных жанров; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся), понимать условность художественной картины мира, отражённой в литературных произведениях с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов: | |
| 7 | Тематический план | Введение  Устное народное творчество  Эпос народов мира  Из древнерусской литературы  Из русской литературы 18 века  Из литературы 19 веа  Из литературы 20 века  Из литературы народов мира  Из зарубежной литературы |
| 8. | УМК , на базе которого программа реализуется | Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений |

Аннотация к рабочей программе по литературе. 8 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Предмет | Литература |
| 2. | Класс | 8 |
| 3. | Уровень усвоения | Базовый |
| 4. | Место учебного предмета в учебном плане школы | Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), что соответствует учебному плану школы. |
| 5. | Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе Федеральной государственной программы по литературе |
| 6. | Требования к уровню подготовки обучающихся | 1) Понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность литературы, осознавать её роль в формировании гражданственности и патриотизма, уважения к своей Родине и её героической истории, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; 2) понимать специфические черты литературы как вида словесного искусства, выявлять главные отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического;  3) владеть умением самостоятельного смыслового и эстетического анализа произведений художественной литературы (от древнерусской до современной); анализировать литературные произведения разных жанров; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся), понимать условность художественной картины мира, отражённой в литературных произведениях с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов: |
| 7 | Тематический план | Введение  Устное народное творчество  Из древнерусской литературы  Из русской литературы 18 века  Из литературы 19 веа  Из литературы 20 века  Из зарубежной литературы |
| 8. | УМК , на базе которого программа реализуется | Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений |

Аннотация к рабочей программе по литературе . 9 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Предмет | Литература |
| 2. | Класс | 9 |
| 3. | Уровень усвоения | Базовый |
| 4. | Место учебного предмета в учебном плане школы | Рабочая программа рассчитана на 99 часов (3 часа в неделю), что соответствует учебному плану школы. |
| 5. | Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе Федеральной государственной программы по литературе |
| 6. | Требования к уровню подготовки обучающихся | Обучающиеся 9 класса должны научиться  1) Понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность литературы, осознавать её роль в формировании гражданственности и патриотизма, уважения к своей Родине и её героической истории, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; 2) понимать специфические черты литературы как вида словесного искусства, выявлять главные отличия художественного текста от текста научного, делового, публицистического;  3) владеть умением самостоятельного смыслового и эстетического анализа произведений художественной литературы (от древнерусской до современной); анализировать литературные произведения разных жанров; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся), понимать условность художественной картины мира, отражённой в литературных произведениях с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов: |
| 7 | Тематический план | Введение  Устное народное творчество  Эпос народов мира  Из древнерусской литературы  Из русской литературы 18 века  Из литературы 19 веа  Из литературы 20 века  Из литературы народов мира  Из зарубежной литературы |
| 8. | УМК , на базе которого программа реализуется | Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений |

Аннотация к рабочей программе по литературе . 5-6 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Предмет | Литература |
| 2. | Класс | 5-6 |
| 3. | Уровень усвоения | Базовый |
| 4. | Место учебного предмета в учебном плане школы | Рабочая программа рассчитана на 102часов (3 часа в неделю) в 5 классе и на 102 часа в 6 классе, что соответствует учебному плану школы. |
| 5. | Нормативная база | Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). |
| 6. | Требования к уровню подготовки обучающихся | Обучающиеся 5-6 класса должны научиться 1) Понимать общечеловеческую и духовно-нравственную ценность литературы, осознавать её роль в воспитании любви к Родине и укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;  2) понимать особенности литературы как вида словесного искусства, отличать художественный текст от текста научного, делового, публицистического;  3) осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учётом литературного развития обучающихся); 4) выразительно читать стихи и прозу, в том числе наизусть (не менее 7 поэтических произведений, не выученных ранее), передавая личное отношение к произведению (с учётом литературного развития, индивидуальных особенностей обучающихся);  5) пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и с помощью учителя формулировать вопросы к тексту;  6) участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, давать аргументированную оценку прочитанному;  7) создавать устные и письменные высказывания разных жанров (объёмом не менее 100 слов), писать сочинение-рассуждение по заданной теме. |
| 7 | Тематический план | 5класс  Мифология  Фольклор  Литература первой половины 19 века  Литература второй половины 19 века  Литература 19-20  Литература 20-21 веков  Зарубежная литература  6 класс  Античная литература  Фольклор  Древнерусская литература  Литература первой половины 19 века  Литература второй половины 19 века  Литература 20 века  Зарубежная литература |
| 8. | УМК , на базе которого программа реализуется | Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений |