**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Аннотация к рабочей программе по биологии, 5 класс | |
| 1 | Предмет | биология |
| 2 | Класс | 5 |
| 3 | Уровень усвоения | Базовый |
| 4 | Место учебного предмета в учебном плане школы | Рабочая программа рассчитана на 33 часов (1 час в неделю), что соответствует *учебному плану школы*. |
| 5 | Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе: Федеральной образовательной программы по биологии |
| 6 | Требования к уровню подготовки обучающихся | Курс биологии в 5 классе направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. |
| 7 | Тематический план | **Распределение часов по разделам программы:**  1 Биология — наука о живой природе 4  2 Методы изучения живой природы 4  3 Организмы — тела живой природы 10  4 Организмы и среда обитания 6  5 Природные сообщества 6  6 Живая природа и человек 3  7 Контрольная работа 1 |
| 8 | Содержание тем учебного курса. | Человек и природа, отличие живых тел от тел неживой природы, общие методы изучения природы, увеличительные приборы, строение клетки и тканей, царства клеточных организмов: бактерий, грибов, растений и животных; лишайники, значение биологического разнообразия в природе и жизни человека. |
| 9 | УМК, на базе которого программа реализуется | Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / |

**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Аннотация к рабочей программе по биологии, 5 класс | |
| 1 | Предмет | биология |
| 2 | Класс | 5 |
| 3 | Уровень усвоения | Базовый |
| 4 | Место учебного предмета в учебном плане школы | Рабочая программа рассчитана на 33 часов (1 час в неделю), что соответствует *учебному плану школы*. |
| 5 | Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе: Федеральной образовательной программы по биологии |
| 6 | Требования к уровню подготовки обучающихся | Курс биологии в 5 классе направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. |
| 7 | Тематический план | **Распределение часов по разделам программы:**  1 Растительный организм 8  2 Строение и многообразие покрытосеменных растений 11  3 Жизнедеятельность растительного организма 14  4 Резервное время 1 |
| 8 | Содержание тем учебного курса. | Ботаника – наука о растениях. Разнообразие растений. Уровни организации растительного организма. Высшие и низшие растения. Споровые и семенные растения. Растительная клетка. Органы и системы органов растений. |
| 9 | УМК, на базе которого программа реализуется | Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / |

**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Аннотация к рабочей программе по биологии, 7 класс | |
| 1 | Предмет | биология |
| 2 | Класс | 7 |
| 3 | Уровень усвоения | Базовый |
| 4 | Место учебного предмета в учебном плане школы | Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю), что соответствует *учебному плану школы*. |
| 5 | Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе: Примерной государственной программы по биологии для общеобразовательных школ *И.Н.* Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. **Биология**: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2015. — 304 |
| 6 | Требования к уровню подготовки обучающихся | • формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;  • овладение научным подходом к решению различных задач;  • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;  • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;  • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;  • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования. |
| 7 | Тематический план | **Распределение часов по разделам программы:**   1. Общие сведения о животных (5 ч) 2. Строение тела животных (2ч) 3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные животные (5 ч) 4. Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные (2 ч) 5. Типы: Плоские черви, Круглые черви и Кольчатые черви (6 ч) 6. Тип Моллюски (5 ч) 7. Тип Членистоногие (7 ч) 8. Тип Хордовые (34) 9. Развитие животного мира на Земле (2 ч) |
| 8 | Содержание тем учебного курса. | Зоология- наука о животных. Строение клетки животных, ткан. Систематика. Внешнее и внутреннее строение животных, их среда обитания, влияние человека на животных, экология животных. |
| 9 | УМК, на базе которого программа реализуется | . В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под редакцией проф В.М. Константинова. – М.: Вентана-Граф, 2020г. |

**Аннотация к рабочей программе по биологии для 8 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | биология |
| Класс | 8 |
| Нормативные документы | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  2.Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»  3.Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Крестовогордищенской СШ  4.Учебный план на 2023-2024 учебный год.  5.Календарный учебный график основного общего образования на 2023-2024 год  6.Положение о разработке рабочей программы учебного предмета общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.  7.Федеральная рабочая программа по «Биологии» |
| Учебно-методический комплекс | Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством И.Н. Пономарёвой и учебника системы «Алгоритм успеха» А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Драглмилов, Р.Д. Маш – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 288 с.**,** рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.  Представленный курс биологии посвящён изучению организма человека, представителя царства Животные. В нём развивается концепция, заложенная в учебниках «Биология» для 5-7 классов (линия И.Н. Пономаревой (концентрическая)). В основе концепции — системно-структурный подход к обучению биологии: формирование биологических и экологических понятий через установление общих признаков жизни.  Методические пособия для учителя:   1. Драгомилов А.Г. Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 288 с.: ил. 2. В.А. Дубынин, А.Е.Гайдуков, С.В. Малицкий, И.Ю. Сергеев. Биология. Основы анатомии и физиологии человека. – М.: Илекса, 2022. – 204 с. 3. А.А. Кириленко. Биология. ЕГЭ и ОГЭ. Раздел «Человек и его здоровье». Тренинг: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2020. – 496 с. |
| Общая характеристика курса | Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.  Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:   * формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира; * овладение научным подходом к решению различных задач; * овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; * овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; * воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития; * формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Учебный план предусматривает обучение биологии в объёме 68 учебных часов, 2 часа в неделю. Контрольных работ – 2, лабораторных работ - 8 |
| Структура программы | 1. Титульный лист; 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 3. Содержание учебного предмета;   4.Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с применением электронно-образовательных ресурсов |

**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Аннотация к рабочей программе по биологии, 9 класс | |
| 1 | Предмет | биология |
| 2 | Класс | 9 |
| 3 | Уровень усвоения | Базовый |
| 4 | Место учебного предмета в учебном плане школы | Рабочая программа рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю), что соответствует *учебному плану школы*. |
| 5 | Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе: Примерной государственной программы по биологии для общеобразовательных школ *И.Н.* Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. **Биология**: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2015. — 304 |
| 6 | Требования к уровню подготовки обучающихся | выделять существенные признаки биологических объектов; аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; осуществлять классификацию биологических объектов; раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; объяснять общность происхождения и эволюции организмов; объяснять механизмы наследственности и изменчивости, различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты; сравнивать биологические объекты, процессы, делать выводы; устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов; использовать методы биологической науки; знать и аргументировать основные правила поведения в природе; описывать и использовать приемы в селекции |
| 7 | Тематический план | **Распределение часов по разделам программы:**   1. Общие закономерности жизни- 4 часа 2. Закономерности жизни на клеточном уровне- 10 часов 3. Закономерности жизни на организменном уровне-17 часов 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле-19ч. 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды- 16 часов |
| 8 | Содержание тем учебного курса. | многообразие и эволюция органического мира; биологическая природа и социальная сущность человека; структурно-уровневая организация живой природы; ценностное и экокультурное отношение к природе; практико-ориентированная сущность биологических знаний. |
| 9 | УМК, на базе которого программа реализуется | И.Н. Понамарева, О.А. Карнилова, Н.М. Чернова. Биология. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под редакцией проф В.М. Константинова. – М.: Вентана-Граф, 2020г. |