

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Крестовогородищенская средняя школа
имени Героя Советского Союза Михаила Федоровича Вахрамеева
(МОУ Крестовогородищенская СШ)

Рассмотрено на ШМО
естественно-научного цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель ШМО

 С.А. Жегалова

Согласовано
зам.директора по УР

 Сурина Т.Ф.
«30»августа 2023 г

Утверждено
приказом директора
от «30» августа 2023 № 56-0

 О.А. Киселева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЖ**

Класс – 8

Учитель Фирсов Валерий Анатольевич

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знать о необходимости безопасного и здорового образа жизни;

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- стремиться вести здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- различать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Тема 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 1. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 2. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. ПМП при утоплении.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел, тема, урок	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол- во контрольных работ
	Р-1. Основы комплексной безопасности.		
	1. Пожарная безопасность		
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Входная контрольная работа.	1	1
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	
3.	Права, обязанности и ответственность граждан, в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	
	2. Безопасность на дорогах		
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	
6.	Велосипедист- водитель транспортного средства	1	
	3. Безопасность на водоёмах		
7.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	
8.	Безопасный отдых на водоёмах.	1	
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	
	4. Экология и безопасность		
10.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	
	5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения		

12.	Классификация чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	
13.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	
15.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	
	Р-2. Защита населения РФ от ЧС		
	6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения		
17.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	
18.	Обеспечение химической защиты населения	1	
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	
	7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
21.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Контрольная работа.	1	1
22.	Эвакуация населения	1	
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
	Р-3. Основы здорового образа жизни		
	8. Здоровый образ жизни и его составляющие		
24.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	

25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	
26.	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1	
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	
28.	ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	
30.	ЗОЖ и БЖД	1	
	Р-4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи		
	9.Первая помощь при неотложных состояниях		
31.	<i>Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение</i>	1	
32.	<i>Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ</i>	1	
33.	<i>Первая медицинская помощь при травмах.</i> Итоговая контрольная работа	1	1
34.	<i>Первая медицинская помощь при утоплении.</i>	1	
	Всего часов	34 часа	3

