

УНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЕСТОВОГОРОДИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ФЕДОРОВИЧА ВАХРАМЕЕВА
(МОУ КРЕСТОВОГОРОДИЩЕНСКАЯ СШ)
ЧЕРДАКЛИНСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
433408, Ульяновская область, Чердаклинский район,
село Крестово-Городище, ул. Ленина 61
Тел.(8-84-231) 53-135/ факс: (8-84-231) 53-135, e-mail: kr-gor.scola@mail.ru
ОКПО25232183 ОГРН1027301111640 ИНН/КПП 7323004510/732301001

Рассмотрено
На заседании
педагогическом совете
№ 5 от 03.03.2025 г

Согласовано
Председатель
родительского Совета
_____ Кураева И.С
№4 от 13.03.2025 г

Утверждено
Директор МОУ
Крестовогородищенской
СШ
_____ Киселева О.А
Приказ № 15/3-о
От 10.03.2025 г.

Программа летнего лагеря труда и отдыха «Эколог»

с.Крестово-городище
2025 г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Программа летнего лагеря труда и отдыха «Эколог»

(название программы)

1.	Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Крестовогородищенская средняя школа имени Героя Советского Союза Михаила Федоровича Вахрамеева
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Лобашева.Е.С
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	89022192633 k.tc@mail.ru
4.	Полное название Программы	<i>Программа летнего лагеря труда и отдыха «Эколог»</i>
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	<i>обучающиеся от 14 до 18 лет (в том числе из многодетных, неполных, малообеспеченных семей).</i>
6.	Краткий анонс Программы с описанием модели реализации Программы (<i>игровой модели</i>) (не более 300 символов)	
7.	Краткая аннотация Программы: - целевой блок; - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - ресурсное обеспечение	Цель программы: создать комплекс педагогических условий для формирования позитивной успешности в современном мире и социализации учащихся.
8.	План-сетка	<i>Приложение 1</i>

Пояснительная записка.

Цель программы: создать комплекс педагогических условий для формирования позитивной успешности в современном мире и социализации учащихся.

К числу планируемых результатов освоения Программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

В основе реализации Программы лежит системно- деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Нормативно-правовой и методологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени

начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Данная программа составлена с учётом запроса семей, а также культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей территории, где расположена школа.

28 апреля 2018 года В.В. Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года театра».

Структура программы состоит из задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, развития ученического самоуправления.

Образовательное учреждение создаёт условия для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межкультурного общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

Направления воспитания: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитательные задачи:

- 1) узнать о новых профессиях и трендах развития современного общества через
- 2) сформировать элементарные представления об институтах гражданского общества и общественном управлении; о правах и обязанностях гражданина России;
- 3) развивать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- 4) сформировать уважительное отношение к русскому языку, к своему национальному языку и культуре;

- 5)сформировать начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- 6)сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- 7)мотивировать стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
- 8)воспитывать уважение к защитникам Родины;
- 9)развивать умение отвечать за свои поступки.

Ценностные установки

Любовь к России, своему народу, краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Планируемые результаты

- 1)сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической, законам РФ, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- 2)учащиеся имеют элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и структуре российского общества, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- 3)учащиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- 4) учащиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- 5)учащиеся имеют начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Направления воспитания:

Развитие нравственных чувств и этического сознания.

Воспитательные задачи

- 1)сформировать первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- 2)сформировать представления о правилах поведения;
- 3)сформировать элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- 4)воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов;
- 5) развивать способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- 6)сформировать правила этики, культуры речи.

Ценностные установки

Нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших; свобода совести и

вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике; стремление к развитию духовности.

Планируемые результаты

- 1) учащиеся имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в т.ч. об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями социальных групп;
- 2) учащиеся имеют нравственно-этический опыт взаимодействия с людьми разного возраста;
- 3) учащиеся уважительно относятся к традиционным религиям;
- 4) учащиеся равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- 5) формируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- 6) учащиеся знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Направления воспитания:

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Воспитательные задачи:

- 1) сформировать первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- 2) воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- 3) сформировать элементарные представления о профессиях;
- 4) сформировать первоначальные навыки коллективной работы;
- 5) развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- 6) формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

Ценностные установки

Уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие.

Планируемые результаты:

- 1) сформировано ценностное отношение к труду и творчеству;
- 2) учащиеся имеют элементарные представления о различных профессиях;
- 3) учащиеся обладают первоначальными навыками трудового творческого сотрудничества с людьми разного возраста;
- 4) учащиеся осознают приоритет нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- 5) учащиеся имеют первоначальный опыт участия в различных видах деятельности;

б) учащиеся мотивированы к самореализации в творчестве, познавательной, общественно полезной деятельности.

Направления воспитания:

Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитательные задачи:

- 1) развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- 2) формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- 3) сформировать элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- 4) воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Ценностные установки

Родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Планируемые результаты

- 1) учащиеся имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- 2) учащиеся имеют элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- 3) у учащихся есть первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- 4) у учащихся есть личный опыт участия в экологических инициативах, проектах

Направления воспитания:

Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Воспитательные задачи

- 1) сформировать представления об эстетических идеалах и ценностях;
- 2) сформировать представления о душевной и физической красоте человека;
- 3) сформировать эстетические идеалы, развивать чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- 4) развивать интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- 5) развивать интерес к занятиям художественным творчеством;
- 6) развивать стремление к опрятному внешнему виду;

Ценностные установки

Красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Планируемые результаты

- 1) учащиеся имеют элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

- 2) учащиеся имеют первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- 3) у учащихся есть первоначальный опыт эстетических переживаний, отношения к окружающему миру и самому себе;
- 4) самореализации в различных видах творческой деятельности;
- 5) учащиеся мотивированы к реализации эстетических ценностей в образовательном учреждении и семье.

Участники реализации Программы.

Программа ориентирована на школьников 14-18 лет.

Кадровое обеспечение Программы.

Приказом по Школе назначаются: начальник лагеря, воспитатель (руководитель спортивно-оздоровительной работы) из числа педагогических работников Школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в Лагере. Воспитатель-руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану Лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в Лагере представляет собой Совет отряда (участников смены), который совместно с работниками Лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой Школы, завтрак и обед.

Содержание программы.

Направления работы	Методы реализации
Спортивно-оздоровительное	• Утренняя зарядка, спортивные соревнования; • Беседы по безопасности жизни человека (оказание первой помощи при травмах, ранениях, ядовитые растения и животные, действия при ЧС) • Витаминизация питания. • Диагностика антропометрических показателей (вес, рост, давление) в начале и в конце смены
Экологическое	• работа в пришкольном участке: работа в цветнике: посадка цветов, полив, рыхление, прополка;
Патриотическое	• Реализация проекта «Память поколений», в рамках празднования 80-годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
Информационная	• подготовка материалов для создания странички лагеря на сайте школы; • оформление альбома – летописи; • фоторепортаж.
Традиции лагеря	Оформление уголка Лагеря, утреннее построение, подведение итогов дня, заключительное награждение.

Механизм реализации Программы.

1 этап – Подготовительный:

- создание нормативно-правовой базы;
- подбор кадров;
- комплектование состава учащихся ;
- работа с документацией (копии документов учащихся, договора, заявления от родителей и др.).

2 этап – Основной:

- реализация плана работы Лагеря

3 этап – Заключительный:

- анализ результатов работы – отчёт о работе Лагеря, ведомости;
- работа по информационному направлению

Ожидаемые результаты.

1. Занятость школьников в летнее время.

2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
5. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
6. Формирование навыков трудовой деятельности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
9. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.

Материально-техническое обеспечение Программы.

1. Трудовое оборудование (лопаты, кисточки, грабли, ведра, носилки).
2. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, обручи).
3. Компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат.

РЕЖИМ ДНЯ

- 09.00 – начало работы смены, организационная линейка. Текущий инструктаж по ТБ на рабочих местах.
- 09.15 - зарядка
- 9.30-завтрак
- 10.00-11.30 – трудовая практика.
- 11.30-12.30—досуговые мероприятия.
- 12.30-13.00 – обед.
- 13.00-13.30 - занятие по интересам.
- 13.30-14.40 - подвижные игры на свежем воздухе
- 14.50-15.00-итоговая линейка. Инструктаж по технике безопасности на дорогах. Уход детей домой.

План- сетка

	Мероприятие
1 день	• Открытие лагеря труда и отдыха
	• Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД
	• День знакомств «Я+ ТЫ» Знакомство и командообразование «Командировка», «Лидер», «Снежный ком»
	• Презентация смены
	• Определение законов лагеря • Знакомство с режимом, планом работы
2 день	• «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке.
	• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
	• Снятие антропометрических показателей
	• Торжественное открытие смены лагеря « Эколог ».
	• « Труд человека кормит, а лень портит... » Концертная программа.
3 день	• Оформление летописи Лагеря
	• «Трудовой десант» – благоустройство цветника
	• « Воля и труд, дивные всходы дают... »
	• День письменности и культуры
	• Игра-викторина «Я познаю родной язык»
4 день	• Оформление летописи Лагеря
	• Беседа по ОБЖ
	• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
	• Конкурс актерского мастерства «Мастера слова и жеста».
	• Оформление летописи Лагеря
5 день	• Беседа по ОБЖ
	• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
	• День творчества. «Какой чудесный день».
	• Шоу танца и хорошего настроения «Классика в современной обработке»
	• Оформление летописи Лагеря
6 день	• Спортивные игры -волейбол
	• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	• Интеллектуально-развлекательный квест «По горам, по долам...»
	• Спортивные игры.
	• Оформление летописи Лагеря
7 день	• Спортивные игры- футбол
	• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
	• Игра-путешествие «Игры и традиции России»
	• День народного творчества
	• Танцевальный мастер класс «Хоровод традиций»
	• Оформление летописи Лагеря

	• «Трудовой десант»- работа на пришкольном участке
8 день	• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	• Спортивно-творческая эстафета «В здоровом теле, здоровый дух» • Просмотр научно-познавательного фильма • Профилактические лектории по ЗОЖ • Оформление летописи Лагеря • Спортивные игры- баскетбол
9 день	• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	• «Россия – родина моя!» • Выставка прикладного творчества «Земля наш дом» • Линейка посвященная дню России. • Оформление летописи Лагеря • Спортивные игры- волейбол
10 день	• Торжественное закрытие лагеря «Лето-это маленькая жизнь» • Линейка. Концертная программа • Оформление летописи Лагеря • Снятие антропометрических показателей • Прощание с Лагерем